

## Facoltà di Medicina e Odontoiatria

Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Coordinatore: Prof. Piero Cascone

Prof. Roberto Cangemi

Prof. Giovanni Casella

Prof Antonio Catania

Prof.ssa Valeria Raparelli

Prof. Edoardo Rosato

Prof.ssa Flavia Ventriglia

Melania Di Fraia

Jacopo Nanni

Christopher Nardi

Antonio Straface

Giuseppe Tozzo

Edoardo Trebbi

Carlo Tur

<b>Ortottica ed Assistenza Oftalmologica – Roma Azienda Policlinico Umberto I</b>
<b>L / SNT2</b>
<b>Facoltà di Medicina e Odontoiatria</b>
<b>Organi di senso</b>

QUADRO	OGGETTO	ANALISI E VALUTAZIONE	PROPOSTE
A	<i>Funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo</i>	Il corso in oggetto risponde ai criteri richiesti dalle funzioni e competenze professionali richieste dal sistema economico e produttivo. La scheda SUA del CdS espone in maniera chiara, dettagliata ed esaustiva il carattere culturale e professionale del CdS. I profili occupazionali, tuttavia, rivelano un lieve calo di laureati stabilmente occupati ad un anno dalla laurea (fonte AlmaLaurea). L'accesso alla specifica professione Sanitaria sul portale "SOUL" è di difficile consultazione ove esistente.	Valutare gli effettivi riscontri in ambito occupazionale per i laureati.
B	<i>Efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)</i>	Gli insegnamenti sono in linea di principio coerenti agli obiettivi prefissati con le competenze di riferimento del corso di studio. Il CdS si è impegnato ad implementare modalità di acquisizione di abilità trasversali mediante metodi innovativi e attività didattiche; tale impegno, come emerso dalla RdR, ha prodotto buoni risultati derivanti soprattutto dall'affiancamento di studenti a professionisti più esperti durante attività di tirocinio.	
C	<i>Qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</i>	La qualificazione complessiva dei docenti, emersa dai questionari compilati dagli studenti, rivela una flessione, rispetto alla percentuale media di facoltà, relativa alla disponibilità dei docenti, al loro metodo di trasmissione dell'interesse, all'equilibrio tra cfu e carico di studio.	La programmazione di incontri tra singoli docenti e rappresentanti degli studenti dei singoli anni, nei quali si analizzino i questionari OPIS, potrebbe aiutare a migliorare la valutazione complessiva relativa alla qualificazione dei metodi di trasmissione della conoscenza, l'equilibrio tra cfu e carico di studio e la qualità del materiale didattico.

D	<i>Validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</i>	I metodi di accertamento delle conoscenze risultano chiari ed in linea con il profilo culturale e professionale. Tuttavia, dall'analisi dei questionari studenti, emerge la necessità di definire preventivamente e più chiaramente le modalità d'esame.	Delineare più chiaramente le modalità d'esame agli studenti
E	<i>Completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento</i>	Gli interventi del riesame per le problematiche di questo corso di studi sono stati affrontati nei punti critici emersi. Il CdS ha fornito i documenti relativi al riesame annuale ed al riesame ciclico, redatti con estrema chiarezza e completezza, i quali permettono di valutare in dettaglio la positività degli interventi e delle azioni correttive proposte.	Si consiglia di portare a conclusione le azioni correttive avviate durante l'ultimo a.a.
F	<i>Gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</i>	I dati OPIS risultano essere utilizzati come base per intraprendere azioni correttive inserite all'interno della RdR. I dati OPIS 2015/2016 rivelano che il 72% degli studenti risultano complessivamente soddisfatti del CdS. Al contempo emergono proposte degli studenti, quali fornire più conoscenze di base e migliorare il coordinamento tra gli insegnamenti, i quali risultano alla base di azioni correttive positivamente avviate.	Si consiglia di monitorare l'andamento delle valutazioni degli studenti e di proseguire nelle azioni correttive su di esse modulate, nello specifico fornendo maggiori conoscenze di base per le discipline del I anno di CdS.
G	<i>Effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</i>	La scheda Sua è disponibile online e risulta chiara e completa per le sue parti rese pubbliche.	

